

**Program
wychowawczo-
profilaktyczny
ZSLiE nr 1
w Warszawie
rok szkolny
2021/2022**

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Technikum Ekonomicznego Nr 1 i Statut XXXII Liceum Ogólnokształcącego im. generała Stefana Roweckiego „Grota” w Warszawie

Ponadto:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie 04.2000-01.2021)

Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr 1 w Warszawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
2. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
3. ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021,
4. wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
5. innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski, rada pedagogiczna),
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
6. inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia. Szkoła ma kształcić i wychować w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Szkoła podejmuje działania zmierzające do tego, aby młodzież uczyła się zarówno samodzielności jak i potrafiła współpracować w grupie. Wyposaża uczniów w wiadomości oraz umiejętności, które pozwolą im na zdobycie kwalifikacji w zawodach poszukiwanych na rynku pracy oraz kontynuowanie nauki na uczelniach wyższych. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Nauczyciele tworzą przyjazną atmosferę sprzyjającą pracy i nauce. Potrafią komunikować się z innymi i ustawicznie podnoszą własne kwalifikacje. Zadaniem szkoły jest również wspieranie rodziców w wychowaniu młodego człowieka tak, aby w przyszłości stał się wartościową jednostką, umiejącą znaleźć swoje miejsce w świecie. Rodzice współtworzą jakość szkoły i podnoszą jej atrakcyjność.

W roku szkolnym 2021/2022 charakter priorytetowy ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

uzupełnianym o profilaktykę”(na podstawie Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego.”).

II. Sylwetka absolwenta

Szkoła kształtuje człowieka kierującego się zasadami moralnymi, dbającego o kulturę osobistą, szanującego tradycje narodowe i regionalne.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
2. zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
3. szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
4. zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
5. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
6. zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
7. jest tolerancyjny,
8. korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
9. jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
10. posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
11. zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
12. rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
13. szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
14. jest odporny na niepowodzenia,
15. integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
16. inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

1. **Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 - 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym także w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
 - 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
 - 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
 - 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- a) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- b) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- c) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- d) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- e) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

- f) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- g) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- h) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- i) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- j) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- k) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

2. **Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

3. **Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

4. **Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) przeciwdziałanie uzależnieniu od nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych,
- 5) przeciwdziałanie przemocy fizycznej, agresji słownej i cyberprzemocy,
- 6) zapobieganie sytuacji wyizolowania ucznia z klasy,
- 7) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 8) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 9) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 10) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 11) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze:

1. zadania realizowane w pracy wychowawczej ukierunkowane są na:
 - 1) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
 - 2) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
 - 3) odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
 - 4) utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
 - 5) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
 - 6) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
 - 7) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
 - 8) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
2. zadania profilaktyczne programu to:
 - 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
 - 2) znajomość zasad bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji
 - 3) promowanie zdrowego stylu życia,

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- 6) zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych
- 7) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 8) prezentowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 9) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 10) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- 11) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, w razie potrzeby, będzie modyfikował w trakcie roku szkolnego realizowany program wychowawczo-profilaktyczny.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły :

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
3. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
4. stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
5. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
7. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

8. inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
9. stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
10. dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciami sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
11. czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – rekomendowane są „zwykłe rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,
12. czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
13. czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
14. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
2. dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
3. dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
4. opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców ,
5. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
6. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
7. uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

Nauczyciele :

1. współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
5. przestrzegają reguł sanitarnych określonych w Wytycznych MEiN, MZ, GIS, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,
6. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
7. zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
8. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
9. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
10. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
2. rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
3. rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
4. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w izolacji w stanie epidemii COVID-19,

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem,
9. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
10. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
11. dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
12. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
13. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
14. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
5. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog:

1. diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
2. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
7. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
8. wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

9. rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
10. aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
11. wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
12. promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Rodzice:

1. współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
2. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
3. uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
5. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
6. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
7. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
8. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
9. rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

1. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
5. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
6. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
7. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
8. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
9. może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Spis uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022

1. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
2. ślubowanie klas pierwszych,
3. Dzień Edukacji Narodowej,
4. Narodowe Święto Niepodległości,
5. "Dzień Absolwenta",
6. szkolne spotkanie opłatkowe,
7. studniówka,
8. XV Integracyjny Bal Karnawałowy,
9. Szkolne Walentynki,
10. pierwszy dzień wiosny,
11. pożegnanie abiturientów,
12. Majówka z nordic walking,
13. rocznica Konstytucji 3 Maja,
14. Dzień Sportu,
15. zakończenie roku szkolnego.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2021/2022

Obszar rozwoju intelektualnego :

1. rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
2. wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie,
3. poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,
4. udział uczniów w konsultacjach wg potrzeb.

Obszar rozwoju społecznego :

1. integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I,
2. reintegracja w klasach wyższych,
3. rozumienie i respektowanie obowiązujących norm,
4. rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,
5. wolontariat opracuje program szkolnego wolontariatu.

Obszar rozwoju fizycznego :

1. kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
2. w I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
3. w ciągu roku szkolnego wycieczki do Stołecznego Ośrodka dla Osób Nietrzeźwych dla wybranych klas (jeżeli będzie taka możliwość),
4. uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
5. uczniowie znają reguły sanitarne obowiązujące w czasie epidemii COVID-19

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

- uczniowie znają zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.

Obszar rozwoju emocjonalnego :

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji (w klasach 2) i na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem (w klasach 3 i 4),
- uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony,
- uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju duchowego :

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- do 20 września 2021 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego,
- poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

VII. Harmonogram działań

sfera intelektualna			
zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień
	przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do	nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

	muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta		
	przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	nauczyciele, Samorząd Uczniowski	wg harmonogramu
	szkolenia rady pedagogicznej z zakresu aktywnych form pracy	dyrektor	wg harmonogramu szkoleń
rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia z orientacji zawodowej	doradca zawodowy, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego	pedagog szkolny wychowawcy,	zgodnie z harmonogramem zajęć
sfera społeczna			
integracja zespołów klasowych	spotkania integracyjne	wychowawcy	wrzesień
kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze	opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	cały rok szkolny
rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu	sekcje wolontariatu	opiekunowie wolontariatu	cały rok szkolny
uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.	pedagog szkolny	zgodnie z programem zajęć w I półroczu.
uczenie zasad samorządności i demokracji	wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu	październik
systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	analiza frekwencji uczniów	wicedyrektor, pedagog, psycholog	co miesiąc na spotkaniach szkolnego zespołu ppp
zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie	systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów,	wicedyrektor, pedagog, psycholog	zgodnie z harmonogramem zebrań i dni

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

kontroli obowiązku szkolnego	wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami		otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
sfera fizyczna			
promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania, • Organizacja Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia 	nauczyciele WF, pedagog, nauczyciel biologii, pielęgniarka	cały rok szkolny
udział w programie „Zdrowe piersi są OK”	zajęcia budujące świadomość dbania o zdrowe piersi wśród uczniów (dziewcząt i chłopców) oraz wśród osób z ich najbliższego otoczenia	nauczyciel biologii	cały rok szkolny
kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu i używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	zajęcia z osobami pracującymi w ośrodkach terapii uzależnień	pedagog	październik /kwiecień
udział w programie ARS	zajęcia dotyczące zapobiegania stosowania używek	pedagog	cały rok szkolny
sfera emocjonalna			
nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	psycholog szkolny	zgodnie z konkretnymi terminami dla

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości			poszczególnych oddziałów
kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	wychowawca	październik /kwiecień
świadome korzystanie z internetu, telefonu komórkowego, telewizji oraz ukazanie ich wyzwań zagrożeń	zajęcia z przeciwdziałania cyberprzemocy	psycholog/ pedagog/ wychowawcy	październik /kwiecień
	kurs „Wstęp do cyberbezpieczeństwa” zakończony certyfikatem CISCO	nauczyciel informatyki P. Szklany	wrzesień/maj
kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	pedagog szkolny, wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
kształtowanie radzenia sobie w sytuacjach stresujących	warsztaty radzenia sobie ze stresem	pedagog	październik /kwiecień
sfera duchowa			
upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości	lekcje wychowawcze	wychowawcy	wg potrzeb
kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie	działalność charytatywna, wolontariat szkolny	opiekun samorządu uczniowskiego,	cały rok szkolny

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej		opiekun wolontariatu	
wskazywanie znaczenia konsekwentnego wychowawczego profilaktyce z użyciem substancji psychotropowych, zastępczych oraz substancji psychoaktywnych	rodzicom stosowania systemu w zagrożeniach związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	zebrania z rodzicami	wychowawcy
wg potrzeb			
rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości
upowszechnianie wiedzy na temat zagrożeń dla młodzieży i możliwości im pomocy	strona internetowa szkoły, zakładka Rodzice	psycholog, pedagog	cały rok szkolny
sfera ochrony zdrowia psychicznego			
poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga	wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	wychowawca, psycholog szkolny	zgodnie z potrzebami

Program wychowawczo – profilaktyczny ZSLIE nr 1

odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
--	--	------------	--

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną Zespołu Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr 1 w Warszawie w dniu września 2021 r.