**PROGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ZESPOLE SZKÓŁ LICEALNYCH I EKONOMICZNYCH NR1 W WARSZAWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Wstęp**

Szkoła realizuje dwie podstawowe funkcje względem swoich podopiecznych: dydaktyczną i wychowawczą, jednak pełnić je skutecznie może tylko przy życzliwej współpracy z rodzicami uczniów. Grono pedagogiczne, dążąc do realizacji założeń programowych i efektywnego towarzyszenia uczniom w ich rozwoju edukacyjnym, emocjonalnym i społecznym, stara się pozyskać przychylność i wzbudzić zainteresowanie rodziców funkcjonowaniem dziecka w rzeczywistości szkolnej, a także włączać i angażować ich do kształtowania rzeczywistości szkolnej. Rodzice są bowiem pierwszymi wychowawcami dzieci, dysponują nieocenioną wiedzą w zakresie ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

 Nauczyciele i rodzice powinni kolektywnie tworzyć spójny system oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych, wzajemnie się wspierać w kształtowaniu osobowości i postaw moralnych młodzieży, jak też w rozwiązywaniu trudności w tym wieloletnim procesie. Im głębsza jest współpraca rodzica z wychowawcą, tym efektywniejsza praca z uczniem. Oczekiwania rodziców powinny znajdować odzwierciedlenie w tworzeniu planu wychowawczego oraz organizowaniu procesu kształcenia. Takie klarowne i spójne działania dają dziecku poczucie celowości oraz przekonanie o autentycznym i trwałym zainteresowaniu nim i jego postępami. Sytuacja taka kształtuje poczucie bezpieczeństwa i ułatwia odnalezienie się w rzeczywistości szkolnej.

 Ponadto zaangażowanie rodzica w życie szkoły mobilizuje także nauczycieli do poszukiwania różnorodnych metod i środków umożliwiających współpracę na rzecz rozwoju ucznia. Dzięki temu klaruje się obraz szkoły jako środowisko profesjonalnego, kompetentnego i przyjaznego z punkty widzenia każdego przedstawiciela społeczności szkolnej. Niniejsze opracowanie stanowi sformalizowany plan współpracy wychowawców i nauczycieli Zespołu Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr1 z rodzicami uczniów oraz określa jej ramowy zakres. Jest też integralną częścią Programu wychowawczego- profilaktycznego.

**Podstawowe założenia programu:**

* Zaangażowanie rodziców w działalność Szkoły
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności rodziców za efekty wychowania i kształcenia, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami
* Poznanie oczekiwań rodziców i ich opinii na temat funkcjonowania szkoły
* Zadbanie o systematyczne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami
* Dbałość o dobre relacje między nauczycielami i rodzicami
* Stworzenie spójnego systemu oddziaływań w zakresie zapobiegania podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych (uzależnienia od nikotyny, dopalacz, narkotyków, komputera i Internetu, agresji, lobbingu szkolnego, konfliktów z prawem, absencji szkolnej, zdrowego żywienia itp.)
* Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodzinnych, materialnych
* Mobilizowanie rodziców do stałego monitoringu postępów dydaktycznych dzieci celem diagnozowania ich potrzeb edukacyjnych
* Zachęcanie rodziców do wpływania na rozwój i zainteresowań, pasji, talentów ich dzieci
* Zapoznawanie rodziców ze standardami, procedurami egzaminów maturalnych i zawodowych
* Angażowanie rodziców w organizowanie uroczystości i przedsięwzięć szkolnych.

 **Formy realizacji założeń programu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Założenia programowe | Zadania do realizacji | Formy realizacji |
| Diagnoza oczekiwań rodziców wobec uczniów | * Zapoznanie rodziców z przepisami prawa oświatowego i dokumentacją szkolną
* Rozpoznanie oczekiwań rodziców względem szkoły
* Rozpoznanie środowiska społeczno – rodzinnego uczniów
* Opiniowanie dokumentów oraz przedsięwzięć planowanych i realizowanych przez szkołę
 | * Omówienie i udostępnienie (biblioteka szkolna, strona internetowa szkoły) dokumentów regulujących pracę szkoły
* Obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne
* Zbieranie podczas spotkań z rodzicami i zebrań rady rodziców opinii i sugestii na temat dokumentów oraz przedsięwzięć planowanych do realizacji przez szkołę.
 |
| Systematyczne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami | * Podnoszenie świadomości o konieczności i celowości stałych kontaktów ze szkołą, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem.
 | * Zebrania ogólne, dni otwarte, konsultacje, spotkania indywidualne, kontakt telefoniczny, mailowy, e dziennik
 |
| Współpraca w realizacji zadań szkoły | * Działalność rady rodziców na podstawie uchwalonego regulaminu, zgodnie ze statutem szkoły
 | * Uchwalanie w porozumieniu z rada pedagogiczną programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły
* Uchwalanie firmy ubezpieczającej młodzież od NNW
* Opiniowanie szkolnego zestawu podręczników
* Opiniowanie oceny pracy nauczycieli kończących staż w ramach awansu zawodowego
* Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły
* Organizowanie wspólnych przedsięwzięć
* Wspieranie materialne przedsięwzięć realizowanych w szkole
 |
| Spójność oddziaływań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym | * Kształtowanie w rodzicach odpowiedzialności za realizację obowiązku nauki, zapobiegania nadmiernej absencji
* Uświadamianie rodziców w zakresie zagrożeń wynikających z wagarowania dzieci
* Zwiększanie wiedzy rodziców w zakresie uzależnień od używek: alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy
* Uświadomienie zagrożeń płynących z niekontrolowanego użytkowania komputera i Internetu
* Pogłębianie wiedzy rodziców w zakresie przemocy i lobbingu szkolnego, uświadamianie form przemocy stosowanych przez rodziców .
* Pogłębianie wiedzy rodziców w zakresie odpowiedzialności karnej nieletnich
 | * Ustalenie zasad komunikowania się z rodzicami w sprawie nieobecności dzieci w szkole oraz sposobu usprawiedliwień nieobecności
* Zebrania ogólne z prelekcją na wybrany temat
* Informacje na fb szkoły
* Plakaty, ulotki, poradniki z zakresu danego zjawiska. Informacje na stronie internetowej szkoły
* Zebrania klasowe z prelekcją na wybrany temat
* Współpraca wychowawcy, pedagoga , psychologa i rodzica z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości
* Prezentacje multimedialne, akcje przygotowane przez młodzież i zaprezentowane podczas zebrań z rodzicami
* Bieżące informacje na temat działań szkoły
 |
| Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodzinnych, materialnych | * Dostarczenie rodzicom informacji na temat specyfiki postaw i zachowań młodzieży w wieku dorastania
* Dostarczenie rodzicom wiedzy o placówkach i instytucjach pomocowych
 | * Indywidualne konsultacje z pedagogiem, psychologiem szkolnym, wspólna praca nad zmianą
* Dostarczanie rodzicom wiedzy o placówkach i instytucjach pomocowych
* Ulotki, oferty placówek pomocowych, polecenie lektury i literatury fachowej. Informacja na stronie internetowej szkoły
* Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej
* Organizacja na terenie szkoły pomocy : dofinansowanie obiadów, stypendia szkolne, wyprawki, zasiłki
 |
| Mobilizowanie rodziców do stałego monitoringu postępów dydaktycznych dzieci | * Uświadomienie rodzicom, jak ważne i celowe jest systematyczne kontrolowanie postępów dzieci w nauce
* Uświadamianie rodzicom konieczności bieżącego diagnozowania trudności i potrzeb edukacyjnych dzieci
* Zachęcanie do towarzyszenia dzieciom w planowaniu i decydowaniu o wyborach ścieżki edukacyjnej i zawodowej
 | * Informowanie rodziców o zasadach klasyfikowania i promowania uczniów
* Informowanie rodziców o frekwencji i postępach w nauce na zebraniach przez wychowawcę i konsultacjach przez nauczycieli przedmiotów (dzień otwarty)
* Informowanie rodziców o zagrożeniach oceną niedostateczną na tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych
* Zachęcanie rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego
* W przypadku uczniów wskazujących trudności w uczeniu się, zachęcanie rodziców do częstszych kontaktów ze szkołą (przynajmniej raz w miesiącu)
* Wspólne opracowanie planu działań będących odpowiedzią na potrzeby edukacyjne dzieci
 |
| Zapoznawanie rodziców ze standardami, procedurami egzaminów maturalnych i zawodowych | * Udzielanie informacji na temat organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych
 | * Zebrania rodziców klas podchodzących do egzaminów zewnętrznych z dyrekcją szkoły
 |
| Zachęcanie rodziców do wpływania na rozwój zainteresowań i pasji ich dzieci | * Uświadamianie istnienia konstruktywnych i łatwo dostępnych form spędzania wolnego czasu
* Ukazanie możliwości rozwoju osobistego uczniów w obrębie szkoły
 | * Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych o charakterze dydaktyczno- wychowawczym, naukowym, artystycznym, sportowym
* Przekazywanie informacji o osiągnięciach poszczególnych uczniów, zespołów
* Zamieszczanie informacji o ofercie i osiągnięciach na stronie internetowej szkoły
 |
| Angażowanie rodziców w organizowanie uroczystości i przedsięwzięć szkolnych | * Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych
* Angażowanie rodziców do czynnej pracy na rzecz klasy i szkoły
* Powierzanie zadań do realizacji przy organizacji szkolnych przedsięwzięć
 | * Wybory trójek klasowych i rady rodziców
* Wspólna z dziećmi dbałość o wystrój klasopracowni oraz pomoce dydaktyczne.
* Współorganizacja wraz z młodzieżą balu studniówkowego
 |

**Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami:**

* Na początku roku szkolnego nauczyciel- wychowawca przedstawia rodzicom obowiązujące zasady kontaktowania się ze szkołą
* Spotkania z rodzicami maja określony charakter:
* Dni otwartych
* Spotkań tematycznych i okolicznościowych
* Konsultacji indywidualnych
* Spotkań online na platformie Teams
* Spotkania odbywają się w ściśle określonych terminach, o których rodzice zostają powiadomieni na początku roku szkolnego (kalendarium roku szkolnego), o spotkaniu wychowawca przypomina tydzień wcześniej. Kalendarium zamieszczone jest również na stronie internetowej szkoły.
* Obecność rodziców na zebraniach jest obowiązkowa; w przypadku nieobecności z ważnych przyczyn, rodzic zobowiązany jest do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od zebrania
* W uzasadnionych sytuacjach możliwe są częstsze osobiste kontakty rodzica z nauczycielem czy wychowawcą
* Kontakt telefoniczny, mailowy nauczyciel – rodzic czy rodzic nauczyciel możliwy jest w uzasadnionych sytuacjach a jego zasady ustala na pierwszym spotkaniu w roku szkolnym wychowawca wraz z rodzicami.
* W przypadku uchylania się rodzica od kontaktów z wychowawcą wzywa się rodzica droga pisemną.
* W sytuacjach szczególnych dyrektor, wychowawca, pedagog lub psycholog wzywa rodziców poza uzgodnionym terminem
* Uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzice zgłaszają kolejno do wychowawcy klasy, dyrektora szkoły, organu nadzorującego prace szkoły
* Rodzice i nauczyciele w trosce o efektywną współpracę przestrzegają zasad przyjętej procedury
* Kontakt nauczyciel – rodzic czy rodzic – nauczyciel możliwy jest za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

**Harmonogram spotkań z rodzicami**

|  |  |
| --- | --- |
| Przewidywany termin | założenia |
| wrzesień | * Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut szkoły, wymagania przedmiotowe, WO)
* Ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy szkoły
* Zapoznanie rodziców lub zebranie propozycji do programu wychowawczego - profilaktycznego
 |
| wrzesień  | * Zebranie rodziców uczniów klas pierwszych z dyrekcją szkoły wprowadzające w atmosferę i życie szkoły.
* Zebranie rodziców klas maturalnych z dyrekcją szkoły; przedstawienie założeń, standardów, wymagań i procedur egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego. Przedstawienie propozycji zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do egzaminów zewnętrznych.
* Zebranie rady rodziców i spotkanie z dyrektorem szkoły – przedstawienie koncepcji pracy szkoły, programu wychowawczo- profilaktycznego. Podjęcie wspólnych projektów działań na dany rok szkolny.
 |
| październik | * Zebranie i dzień otwarty– informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów
* Prezentacja pedagogizująca rodziców
 |
| listopad | * Spotkanie z rodzicami informujące o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Dzień otwarty dla rodziców
* Akcja młodzieży przybliżającą rodzicom pracę wychowawczą szkoły
 |
| styczeń | * Spotkanie z rodzicami podsumowujące I półrocze . Przedstawienie ocen śródrocznych. Zapoznanie z działaniami I półrocza.
* Ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy w II półroczu
* Pedagogizacja rodziców
 |
| styczeń | * Zebranie Rady rodziców i spotkanie z dyrektorem szkoły – przedstawienie sprawozdania dyrektora szkoły z pracy w I półroczu. Ustalenie działań na II semestr.
 |
| marzec | * Spotkanie z rodzicami informujące o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Dzień otwarty dla rodziców
* Akcja młodzieży przybliżająca rodzicom pracę wychowawczą szkoły
 |
| marzec | * Zebranie rodziców klas maturalnych z dyrekcją szkoły; przedstawienie założeń, standardów, wymagań i procedur egzaminu maturalnego i zawodowego.
 |
| kwiecień | * Spotkanie z rodzicami informujące o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Dzień otwarty dla rodziców
 |
| czerwiec | * Zebranie Rady rodziców i spotkanie z dyrektorem szkoły – przedstawienie sprawozdania dyrektora szkoły z pracy w II półroczu. Podsumowanie roku szkolnego.
 |