

PROGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ZESPOLE SZKÓŁ LICEALNYCH I EKONOMICZNYCH NR1 W WARSZAWIE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Wstęp

Szkoła realizuje dwie podstawowe funkcje względem swoich podopiecznych: dydaktyczną i wychowawczą, jednak pełnić je skutecznie może tylko przy życzliwej współpracy z rodzicami uczniów. Grono pedagogiczne, dążąc do realizacji założeń programowych i efektywnego towarzyszenia uczniom w ich rozwoju edukacyjnym, emocjonalnym i społecznym, stara się pozyskać przychylność i wzbudzić zainteresowanie rodziców funkcjonowaniem dziecka w rzeczywistości szkolnej, a także włączyć i angażować ich do kształtowania rzeczywistości szkolnej. Rodzice są bowiem pierwszymi wychowawcami dzieci, dysponują nieocenioną wiedzą w zakresie ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Nauczyciele i rodzice powinni kolektywnie tworzyć spójny system oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych, wzajemnie się wspierać w kształtowaniu osobowości i postaw moralnych młodzieży, jak też w rozwiązywaniu trudności w tym wieloletnim procesie. Im głębsza jest współpraca rodzica z wychowawcą, tym efektywniejsza praca z uczniem. Oczekiwania rodziców powinny znajdować odzwierciedlenie w tworzeniu planu wychowawczego oraz organizowaniu procesu kształcenia. Takie klarowne i spójne działania dają dziecku poczucie celowości oraz przekonanie o autentycznym i trwałym zainteresowaniu nim i jego postępami. Sytuacja taka kształtuje poczucie bezpieczeństwa i ułatwia odnalezienie się w rzeczywistości szkolnej.

Ponadto zaangażowanie rodzica w życie szkoły mobilizuje także nauczycieli do poszukiwania różnorodnych metod i środków umożliwiających współpracę na rzecz rozwoju ucznia. Dzięki temu klaruje się obraz szkoły jako środowisko profesjonalnego, kompetentnego i przyjaznego z punkty widzenia każdego przedstawiciela społeczności szkolnej. Niniejsze opracowanie stanowi sformalizowany plan współpracy wychowawców i nauczycieli Zespołu Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr1 z rodzicami uczniów oraz określa jej ramowy zakres. Jest też integralną częścią Programu wychowawczego- profilaktycznego.

Podstawowe założenia programu:

- Zaangażowanie rodziców w działalność Szkoły
- Wzmocnienie współpracy szkoły i rodziców- rodzice jako aktywni partnerzy i współtwórcy procesu edukacyjno wychowawczego
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności rodziców za efekty wychowania i kształcenia, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami
- Poznanie oczekiwań rodziców i ich opinii na temat funkcjonowania szkoły
- Zadbanie o systematyczne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami

- Budowanie partnerskiej komunikacji opierającej się na zaufaniu, informowaniu i konsultowaniu decyzji.
- Stworzenie spójnego systemu oddziaływań w zakresie zapobiegania podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych (uzależnienia od nikotyny, dopalacz, narkotyków, komputera i Internetu, agresji, lobbingu szkolnego, konfliktów z prawem, absencji szkolnej, zdrowego żywienia itp.)
- Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodzinnych, materialnych
- Mobilizowanie rodziców do stałego monitoringu postępów dydaktycznych dzieci celem diagnozowania ich potrzeb edukacyjnych
- Zachęcanie rodziców do wpływania na rozwój i zainteresowań, pasji, talentów ich dzieci
- Zapoznavanie rodziców ze standardami, procedurami egzaminów maturalnych i zawodowych
- Angażowanie rodziców w organizowanie uroczystości i przedsięwzięć szkolnych.
- Rozwój ucznia w obszarze edukacyjnym, obywatelskim, zdrowotnym.

Formy realizacji założeń programu

Założenia programowe	Zadania do realizacji	Formy realizacji
Diagnoza oczekiwań rodziców wobec uczniów	• Zapoznanie rodziców z przepisami prawa oświatowego i dokumentacją szkolną • Rozpoznanie oczekiwań rodziców względem szkoły • Rozpoznanie środowiska społeczno – rodzinnego uczniów • Opiniowanie dokumentów oraz przedsięwzięć planowanych i realizowanych przez szkołę	• Omówienie i udostępnienie (biblioteka szkolna, strona internetowa szkoły) dokumentów regulujących pracę szkoły • Obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne • Zbieranie podczas spotkań z rodzicami i zebrań rady rodziców opinii i sugestii na temat dokumentów oraz przedsięwzięć planowanych do realizacji przez szkołę.
Systematyczne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami	• Podnoszenie świadomości o konieczności i celowości stałych kontaktów ze szkołą, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem.	• Zebrania ogólne, dni otwarte, konsultacje, spotkania indywidualne, kontakt telefoniczny, mailowy, e dziennik
Współpraca w realizacji zadań szkoły	• Działalność rady rodziców na podstawie uchwalonego regulaminu, zgodnie ze statutem szkoły	• Uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły • Uchwalanie firmy ubezpieczającej młodzież od NNW • Opiniowanie szkolnego zestawu podręczników

		- Opiniowanie oceny pracy nauczycieli kończących staż w ramach awansu zawodowego - Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły - Organizowanie wspólnych przedsięwzięć - Wspieranie materialne przedsięwzięć realizowanych w szkole
Spójność oddziaływań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym	- Kształtowanie w rodzicach odpowiedzialności za realizację obowiązku nauki, zapobiegania nadmiernej absencji - Uświadamianie rodziców w zakresie zagrożeń wynikających z wagarowania dzieci - Zwiększanie wiedzy rodziców w zakresie uzależnień od używek: alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy - Uświadomienie zagrożeń płynących z niekontrolowanego użytkowania komputera i Internetu - Pogłębianie wiedzy rodziców w zakresie przemocy i lobbingu szkolnego, uświadamianie form przemocy stosowanych przez rodziców . - Pogłębianie wiedzy rodziców w zakresie odpowiedzialności karnej nieletnich	- Ustalenie zasad komunikowania się z rodzicami w sprawie nieobecności dzieci w szkole oraz sposobu usprawiedliwień nieobecności - Zebrania ogólne z prelekcją na wybrany temat - Informacje na fb szkoły - Plakaty, ulotki, poradniki z zakresu danego zjawiska. Informacje na stronie internetowej szkoły - Zebrania klasowe z prelekcją na wybrany temat - Współpraca wychowawcy, pedagoga , psychologa i rodzica z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości - Prezentacje multimedialne, akcje przygotowane przez młodzież i zaprezentowane podczas zebrań z rodzicami - Bieżące informacje na temat działań szkoły
Wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rodzinnych, materialnych	- Dostarczenie rodzicom informacji na temat specyfiki postaw i zachowań młodzieży w wieku dorastania - Dostarczenie rodzicom wiedzy o placówkach i instytucjach pomocowych	- Indywidualne konsultacje z pedagogiem, psychologiem szkolnym, wspólna praca nad zmianą - Dostarczanie rodzicom wiedzy o placówkach i instytucjach pomocowych - Ulotki, oferty placówek pomocowych, polecenie lektury i literatury

		fachowej. Informacja na stronie internetowej szkoły • Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej • Organizacja na terenie szkoły pomocy : dofinansowanie obiadów, stypendia szkolne, wyprawki, zasiłki
Mobilizowanie rodziców do stałego monitoringu postępów dydaktycznych dzieci	• Uświadomienie rodzicom, jak ważne i celowe jest systematyczne kontrolowanie postępów dzieci w nauce • Uświadamianie rodzicom konieczności bieżącego diagnozowania trudności i potrzeb edukacyjnych dzieci • Zachęcanie do towarzyszenia dzieciom w planowaniu i decydowaniu o wyborach ścieżki edukacyjnej i zawodowej	• Informowanie rodziców o zasadach klasyfikowania i promowania uczniów • Informowanie rodziców o frekwencji i postępach w nauce na zebraniach przez wychowawcę i konsultacjach przez nauczycieli przedmiotów (dzień otwarty) • Informowanie rodziców o zagrożeniach oceną niedostateczną na tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych • Zachęcanie rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego • W przypadku uczniów wskazujących trudności w uczeniu się, zachęcanie rodziców do częstszych kontaktów ze szkołą (przynajmniej raz w miesiącu) • Wspólne opracowanie planu działań będących odpowiedzią na potrzeby edukacyjne dzieci
Zapoznavanie rodziców ze standardami, procedurami egzaminów maturalnych i zawodowych	• Udzielanie informacji na temat organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych	• Zebrania rodziców klas podchodzących do egzaminów zewnętrznych z dyrekcją szkoły
Zachęcanie rodziców do wpływania na rozwój	• Uświadamianie istnienia konstruktywnych i łatwo dostępnych form spędzania wolnego czasu	• Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych o charakterze dydaktyczno-wychowawczym,

zainteresowań i pasji ich dzieci	• Ukazanie możliwości rozwoju osobistego uczniów w obrębie szkoły	naukowym, artystycznym, sportowym • Przekazywanie informacji o osiągnięciach poszczególnych uczniów, zespołów • Zamieszczanie informacji o ofercie i osiągnięciach na stronie internetowej szkoły
Angażowanie rodziców w organizowanie uroczystości i przedsięwzięć szkolnych	• Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych • Angażowanie rodziców do czynnej pracy na rzecz klasy i szkoły • Powierzanie zadań do realizacji przy organizacji szkolnych przedsięwzięć	• Wybory trójek klasowych i rady rodziców • Wspólna z dziećmi dbałość o wystrój klasopracowni oraz pomoce dydaktyczne. • Współorganizacja wraz z młodzieżą balu studniówkowego

Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami:

- Na początku roku szkolnego nauczyciel- wychowawca przedstawia rodzicom obowiązujące zasady kontaktowania się ze szkołą
- Spotkania z rodzicami mają określony charakter:
 - ✓ Dni otwartych
 - ✓ Spotkań tematycznych i okolicznościowych
 - ✓ Konsultacji indywidualnych
 - ✓ Spotkań online na platformie Teams
 - ✓ **Podczas godzin dostępności**
- Spotkania odbywają się w ściśle określonych terminach, o których rodzice zostają powiadomieni na początku roku szkolnego (kalendarium roku szkolnego), o spotkaniu wychowawca przypomina tydzień wcześniej. Kalendarium zamieszczone jest również na stronie internetowej szkoły.
- Obecność rodziców na zebraniach jest obowiązkowa; w przypadku nieobecności z ważnych przyczyn, rodzic zobowiązany jest do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od zebrania
- W uzasadnionych sytuacjach możliwe są częstsze osobiste kontakty rodzica z nauczycielem czy wychowawcą
- Kontakt telefoniczny, mailowy nauczyciel – rodzic czy rodzic nauczyciel możliwy jest w uzasadnionych sytuacjach a jego zasady ustala na pierwszym spotkaniu w roku szkolnym wychowawca wraz z rodzicami.
- W przypadku uchylania się rodzica od kontaktów z wychowawcą wzywa się rodzica drogą pisemną.
- W sytuacjach szczególnych dyrektor, wychowawca, pedagog lub psycholog wzywa rodziców poza uzgodnionym terminem

- Uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzice zgłaszają kolejno do wychowawcy klasy, dyrektora szkoły, organu nadzorującego pracę szkoły
- Rodzice i nauczyciele w trosce o efektywną współpracę przestrzegają zasad przyjętej procedury
- Kontakt nauczyciel – rodzic czy rodzic – nauczyciel możliwy jest za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Harmonogram spotkań z rodzicami

Przewidywany termin	założenia
wrzesień	• Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut szkoły, wymagania przedmiotowe, WO) • Ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy szkoły • Zapoznanie rodziców lub zebranie propozycji do programu wychowawczo - profilaktycznego
wrzesień	• Zebranie rodziców uczniów klas pierwszych z dyrekcją szkoły wprowadzające w atmosferę i życie szkoły. • Zebranie rodziców klas maturalnych z dyrekcją szkoły; przedstawienie założeń, standardów, wymagań i procedur egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego. Przedstawienie propozycji zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do egzaminów zewnętrznych. • Zebranie rady rodziców i spotkanie z dyrektorem szkoły – przedstawienie koncepcji pracy szkoły, programu wychowawczo- profilaktycznego. Podjęcie wspólnych projektów działań na dany rok szkolny.
październik	• Zebranie i dzień otwarty– informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów • Prezentacja pedagogizująca rodziców
listopad	• Spotkanie z rodzicami informujące o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Dzień otwarty dla rodziców • Akcja młodzieży przybliżająca rodzicom pracę wychowawczą szkoły
styczeń	• Spotkanie z rodzicami podsumowujące I półrocze . Przedstawienie ocen śródrocznych. Zapoznanie z działaniami I półrocza. • Ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy w II półroczu • Pedagogizacja rodziców
styczeń	• Zebranie Rady rodziców i spotkanie z dyrektorem szkoły – przedstawienie sprawozdania dyrektora szkoły z pracy w I półroczu. Ustalenie działań na II semestr.
marzec	• Spotkanie z rodzicami informujące o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Dzień otwarty dla rodziców • Akcja młodzieży przybliżająca rodzicom pracę wychowawczą szkoły

Program współpracy z rodzicami w Zespole Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr1 w
Warszawie

marzec	• Zebranie rodziców klas maturalnych z dyrekcją szkoły; przedstawienie założeń, standardów, wymagań i procedur egzaminu maturalnego i zawodowego.
kwiecień	• Spotkanie z rodzicami informujące o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Dzień otwarty dla rodziców
czerwiec	• Zebranie Rady rodziców i spotkanie z dyrektorem szkoły – przedstawienie sprawozdania dyrektora szkoły z pracy w II półroczu. Podsumowanie roku szkolnego.