



Regulamin Projektu „Ekonomia Perspektyw” nr FEMA.07.02-IP.01-00S5/23 – na rok szkolny 2025/2026

§ 1 Informacje o Projekcie

1. Niniejszy regulamin określa szczegółowe kryteria i tryb przeprowadzania naboru uczennic/uczniów do Projektu „Ekonomia Perspektyw” w roku szkolnym 2025/2026.
2. Projekt, o którym mowa w punkcie 1, jest realizowany w ramach Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 i jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Urzędu Dzielnicy Śródmieście Miasta Stołecznego Warszawy w Referacie Funduszy Europejskich i Analiz w Warszawie, przy ul. Pl. Bankowy 2.
4. Udział uczennic/uczniów w Projekcie jest bezpłatny.
5. Okres realizacji Projektu: od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r.
6. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:
 - a) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Ekonomia Perspektyw”, realizowany w ramach umowy nr FEMA.07.02-IP.01-00S5/23-00, podpisanej pomiędzy Projektodawcą, a Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych.
 - b) **Regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin Projektu „Ekonomia Perspektyw”.
 - c) **Projektodawcy** – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa/ Dzielnice Śródmieście m.st. Warszawy z siedzibą przy ul. Nowogrodzkiej 43, 00-690 Warszawa.
 - d) **TE** – należy przez to rozumieć Technikum Ekonomiczne nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Warszawie, przy ul. Stawki 10.
 - e) **Zajęciach** – należy przez to rozumieć zajęcia prowadzone w ramach wszystkich działań Projektu, organizowane dla uczennic/uczniów Technikum Ekonomicznego nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Warszawie, przy ul. Stawki 10.
 - f) **Uczestniczce/Uczestniku Projektu** – należy przez to rozumieć zakwalifikowane/-ych do udziału w Projekcie uczennice/uczniów Technikum Ekonomicznego nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Warszawie, przy ul. Stawki 10.

§ 2 Cel projektu

Celem projektu jest nabycie kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz praktycznych umiejętności zawodowych przez 96 uczennic i uczniów Technikum Ekonomicznego nr 1 w W-wie kształcącego w branży produkcyjnej: technik logistyk i w zawodach deficytowych: technik ekonomista i technik rachunkowości do 31.08.2026 roku. Osiągnięcie celu nastąpi poprzez objęcie 120 Uczestniczek/Uczestników Projektu wsparciem odpowiadającym ich indywidualnym potrzebom, obejmującym łącznie: staż uczniowski realizowany w rzeczywistych warunkach pracy, kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe, wykraczające poza podstawę programową. Dodatkowo 20 osób weźmie udział w kursie zawodowym.

§ 3 Działania

1. W ramach Projektu w TE będą prowadzone następujące działania:

- a) Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy:
 - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego – łącznie 156h (6 grup po 12 osób; 26h na grupę);
 - Zajęcia rozwijające z języka hiszpańskiego – łącznie 28h (2 grupy po 12 osób; 14h na grupę);
 - Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego - łącznie 28h (2 grupy po 6 osób; 14h na grupę);
 - Zajęcia rozwijające z języka włoskiego - łącznie 28h (2 grupy po 6 osób; 14h na grupę);
 - Zajęcia rozwijające z geografii – łącznie 28h (2 grupy po 12 osób; 14h na grupę);
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki – łącznie 28h (2 grupy po 12 osób; 14h na grupę);
 - Zajęcia z chemii prowadzone metodą eksperymentu – łącznie 28h (2 grupy po 12 osób; 14h na grupę);
 - Koło ekonomiczne – łącznie 52h (2 grupy po 12 osób; 26h na grupę);
 - Koło matematyczne – łącznie 52h (2 grupy po 12 osób; 26h na grupę);
 - Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe, przygotowujące do egzaminów zawodowych – łącznie 54h (3 grupy po 10 osób; 18h na grupę).

- b) Zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego wykraczające poza podstawę programową – łącznie 100h (10 grup po 12 osób; 10h na grupę).
 - c) Staże uczniowskie (150 h/osobę).
 - d) Kurs na wózki widłowe specjalizowany z egzaminem UDT dla 30 osób.
2. Każda Uczestniczka/Uczestnik Projektu otrzyma wsparcie uwzględniające min. trzy wskazane wyżej działania, w tym obowiązkowo z pkt. a), b) i c).
 3. W ramach projektu zakupione zostanie wyposażenie do pracowni praktycznych TE: 3 monitory interaktywne oraz 2 bezprzewodowe zestawy audio z dwoma mikrofonami, które będą wykorzystywane podczas zajęć projektowych.

§ 4 Uczestniczki/Uczestnicy Projektu

1. Projekt skierowany jest do 120 uczennic/uczniów TE (70 kobiet, 50 mężczyzn) z klas o profilu technik logistyk, technik ekonomista i technik rachunkowości.
2. Rekrutacja Uczestniczek/Uczestników Projektu będzie uwzględniać zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn poprzez:
 - a) zapewnienie równego dostępu do informacji o Projekcie i Zajęć dla uczennic/uczniów;
 - b) poinformowanie wychowawców klas o potrzebie objęcia szczególnym wsparciem uczennic – zachęceniu ich do udziału w Zajęciach pozalekcyjnych odpowiadających ich indywidualnym potrzebom;
 - c) rekrutację i prowadzenie Zajęć w sposób niestereotypowy i równościowy, przy wykorzystaniu języka wrażliwego na płeć, zachęcającego do przełamywania stereotypów płci;
 - d) zapewnienie dostępności wszystkim osobom grupy docelowej bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, orientację seksualną;
 - e) strona internetowa Projektodawcy i TE oraz materiały informacyjne, promocyjne i rekrutacyjne będą opracowane w dostępnym formacie i udostępniane przynajmniej w formie elektronicznej;
 - f) organizowanie spotkań informacyjnych na temat projektu w miejscach dostępnych dla osób niepełnosprawnych, materiały informacyjne umieszczone w miejscach dostępnych dla nich;
 - g) realizację Zajęć w miejscach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych (ON) oraz wykorzystanie materiałów i metod dostosowanych do ich potrzeb (materiały szkoleniowe i metody nauczania będą przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych np. druk powiększony, zgodność z WCAG 2.1 AA) – jeżeli w projekcie pojawią się ON.

§ 5 Warunki uczestnictwa

1. Warunkiem udziału w Projekcie jest bycie uczennicą/ucznem TE, klasy o profilu technik logistyk, technik ekonomista lub technik rachunkowości.
2. Uczestniczka/Uczestnik Projektu ma prawo do nieodpłatnego udziału w Zajęciach.
3. Uczestniczka/Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:
 - a) zapoznania i przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b) złożenia podpisanych wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (załącznik nr 1 i 2),
 - c) udziału w minimum czterech rodzajach działań:
 - Zajęciach językowych,
 - Zajęciach matematyczno-przyrodniczych,
 - Zajęciach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - Stażach zawodowych;
 - d) podpisania Umowy stażu,
 - e) wypełniania przekazanej przez Koordynatora Szkolnego dokumentacji związanej z realizacją Zajęć/Stażu,
 - f) niezwłocznego informowania Koordynatora Szkolnego o wszelkich zdarzeniach uniemożliwiających udział w Zajęciach/Stażu,
 - g) do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w Zajęciach/Stażu, potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności.
4. Tylko poważne sprawy rodzinne, wypadki losowe bądź choroba mogą być przyczyną nieobecności Uczestniczki/Uczestnika Projektu na Zajęciach/Stażu.
5. Każda nieobecność będzie wyjaśniana przez prowadzącego Zajęcia/opiekuna staży w porozumieniu z Koordynatorem Szkolnym.
6. Prowadzący Zajęcia oraz Opiekun Staży lub w porozumieniu z nimi Koordynator Szkolny, będą odnotowywać usprawiedliwienie w dzienniku Zajęć/Stażu.
7. Warunkiem nabycia kwalifikacji (uzyskania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych) przez Uczestniczkę/Uczestnika Projektu jest:
 - a) udział w Zajęciach, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt. a), z frekwencją na poziomie min. 70% oraz uzyskanie wyniku z testu ex-post na poziomie minimum 60%
 - b) udział w Kursie na wózki widłowe specjalizowanym z egzaminem UDT, o którym w § 3 ust. 1 pkt. d) i zdanie egzaminu UDT.

§ 6 Zasady i kryteria rekrutacji

1. W Projekcie mogą brać udział tylko uczennice/uczniowie TE z klas o profilu technik logistyk, technik ekonomista lub technik rachunkowości, w tym 70 kobiet i 50 mężczyzn. Na podstawie zgłoszeń uczennic/uczniów Koordynator Szkolny utworzy podstawową i rezerwową listę rekrutacyjną.
2. Lista rekrutacyjna rezerwowa będzie obejmować osoby, które w przypadku rezygnacji/wykluczenia Uczestniczki/Uczestnika Projektu z listy podstawowej zajmą ich miejsce.
3. Kwalifikacja uczennic/uczniów będzie prowadzona zgodnie z następującymi zasadami:
 - a) spełnienie wymagań formalnych, tj.:
 - jest uczennicą/ucznem TE klasy o profilu technik logistyk, technik ekonomista lub technik rachunkowości: +10 pkt.
 - w roku szkolnym 2025/2026 wyznaczono po 20 miejsc dla każdej z 3 specjalności:
 - 20 miejsc dla osób uczących się w zawodzie technik logistyk
 - 20 miejsc dla osób uczących się w zawodzie technik rachunkowości
 - 20 miejsc dla osób uczących się w zawodzie technik ekonomista
 - b) w przypadku gdy liczba kandydatów przekroczy liczbę miejsc, zastosowane zostaną następujące kryteria premiowane:
 - miejsce zamieszkania poza Warszawą: +10 pkt.,
 - kobieta: +10 pkt,
 - c) w przypadku, gdy zastosowanie powyższych kryteriów: pkt a) i b), nie pozwoli utworzyć listy rekrutacyjnej, zastosowane zostaną dodatkowe kryteria ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjno-rozwojowe uczennic/uczniów i przyznany w związku z tym rodzaj wsparcia:
 - uczennica/uczeń o niskich wynikach w nauce, zgłaszający chęć udziału w zajęciach wyrównawczych z matematyki: + od 3 do 10 pkt. na podstawie dziennika ocen - ocena z matematyki na koniec roku szkolnego 2024/2025:
 - ≥5: 0 pkt.
 - 4: +3 pkt.
 - 3: +6 pkt.
 - 2: +9 pkt.
 - 1: +10 pkt.
 - uczennica/uczeń o wysokich wynikach w nauce, zgłaszający chęć udziału w zajęciach przygotowujących do egzaminów zawodowych: + od 3 do 10 pkt., na podstawie średniej ocen z przedmiotów zawodowych na koniec roku szkolnego 2024/2025:

≤ 2,4: 0 pkt.

2,5 – 2,9: +3 pkt.

3,0 – 3,4: +6 pkt.

3,5 – 3,9: +9 pkt.

≥ 4: +10 pkt.

- uczennica/uczeń o wysokich wynikach w nauce, zgłaszający chęć udziału w zajęciach rozwijających/kołach: + od 3 do 10 pkt. na podstawie dziennika ocen - ocena z danego przedmiotu na koniec roku szkolnego 2024/2025:

≤ 2: 0 pkt.

3: +3 pkt.

4: +6 pkt.

5: +9 pkt.

> 5 lub niższa ocena, ale dodatkowo udział w olimpiadach przedmiotowych: +10 pkt.

- uczennica/uczeń o wysokich wynikach w nauce, zgłaszający chęć udziału w kursie na wózki widłowe: + od 3 do 10 pkt. na podstawie średniej ocen z przedmiotów zawodowych na koniec roku szkolnego 2024/2025:

≤ 3,4: 0 pkt.

3,5 – 3,9: +3 pkt.

4,0 – 4,4: +6 pkt.

4,5 – 4,9: +9 pkt.

> 5 lub niższa ocena, ale dodatkowo udział w olimpiadach przedmiotowych: +10 pkt.

4. W roku szkolnym 2024/2025 Rada Pedagogiczna szkoły, a szczególnie osoby prowadzące zajęcia w ramach projektu „Ekonomii Perspektyw”, zgłosiły konieczność wprowadzenia dodatkowych kryteriów rekrutacyjnych dających priorytet udziału w projekcie za pozytywną:

a) ocenę z zachowania,

b) opinię Rady Pedagogicznej za szczególne osiągnięcia i pełnione funkcje.

Wprowadzenie tych dwóch kryteriów to efekt obserwacji i wyciągania wniosków przez nauczycielki/nauczycieli z doświadczeń zdobytych przy realizacji projektu w poprzednim roku szkolnym 2024/2025. Wśród uczennic/uczniów, do których projekt został skierowany znajdują się osoby niesystematyczne, regularnie opuszczające lekcje, o bardzo niskiej frekwencji. W takim przypadku udział w projekcie mógłby być postrzegany jako nienależna/niesprawiedliwa nagroda za brak obecności w szkole. Kryterium to jest o tyle ważne, że udział w projekcie wymaga min. 70% frekwencji na zajęciach projektowych. Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej za osiągnięcia i pełnione funkcje, to docenienie uczennic/uczniów, którzy wyróżniają się swoją aktywnością na tle szkoły, np. pełnią liczne funkcje w samorządzie uczniowskim lub zdobyli indeksy na uczelni wyższe.

5. W przypadku równej liczby punktów priorytetowo traktowane będą osoby niepełnosprawne.
6. Listy rekrutacyjne zostaną umieszczone w sekretariacie uczniowskim TE, najpóźniej w terminie 5 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji.
7. Uczennica/uczeń staje się Uczestniczką/Uczestnikiem Projektu z chwilą dostarczenia do TE podpisanej Deklaracji uczestnictwa (zał. nr 1) i Oświadczenia (zał. nr 2). W przypadku uczennic/uczniów niepełnoletnich dokumenty muszą być podpisane przez opiekuna prawnego/rodzica.
8. Uczestniczki/Uczestnicy Projektu będą zobowiązani do uczestniczenia **w min. czterech** rodzajach działań wskazanych w § 5 ust. 3 pkt. c) Regulaminu Projektu.

§ 7 Przebieg rekrutacji uczniów

1. Informacja o rekrutacji uczennic/uczniów do Projektu zostanie udostępniona/przekazana:
 - a) na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych TE i Dzielnicy Śródmieście,
 - b) w sekretariacie uczniowskim TE,
 - c) podczas zebrań Koordynatora Szkolnego i Dyrekcji – nauczycielom/kom,
 - d) poprzez wysłanie wiadomości do nauczycieli i rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - e) podczas zebrań szkolnych przez wychowawców - rodzicom,
 - f) podczas spotkania informacyjnego Kierownika Projektu z Koordynatorem Szkolnym,
 - g) podczas lekcji przez nauczycieli/ki i wychowawców - uczennicom/uczniom.

§ 8 Szczegółowe zasady udziału w stażach

1. Staże uczniowskie realizowane będą na zasadach określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
2. W stażach weźmie udział 120 Uczestniczek/Uczestników Projektu z TE (70 kobiet i 50 mężczyzn).
3. W stażach mogą wziąć udział tylko Uczestniczki/Uczestnicy, którzy wzięli udział w Zajęciach wymienionych w § 3 ust. 1 pkt. a) i b) Regulaminu projektu.
4. Staże będą realizowane po ustaleniu ich terminu i harmonogramu z Uczestniczkami/Uczestnikami, Koordynatorem Szkolnym oraz pracodawcami, u których się odbędą.
5. Staże będą organizowane w wymiarze 150 godzin na każdą/-ego Uczestniczkę/Uczestnika, zakwalifikowanych do wzięcia w nich udziału.

6. Dobowy wymiar godzin stażu dla osoby do lat 16 nie może przekraczać 6h, a powyżej 16 lat nie może być większy niż 8h. Stażysta/-ka nie może odbywać stażu w godzinach nocnych, ani w godzinach nadliczbowych.
7. Uczestniczka/Uczestnik Projektu zobowiązani są do uczestnictwa w stażach w wymiarze 150 godzin przewidzianych na każdego z nich.
8. Za udział w stażu przysługiwać będzie wynagrodzenie.
9. Uczestniczka/Uczestnik stażu przejdzie szkolenie BHP organizowane przez pracodawcę.

§ 9 Przetwarzanie danych osobowych

1. Administratorem danych osobowych Uczestników Projektu jest:
 - a) Zarząd Województwa Mazowieckiego będący Instytucją Zarządzającą Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027, z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 26, 00-926 Warszawa;
 - b) Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych będącą Instytucją Pośredniczącą Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027, z siedzibą przy ul. Inflanckiej 4, 00-189 Warszawa;
 - c) Prezydent Miasta Stołecznego Warszawy będący administratorem danych osobowych pozyskanych w celu realizacji projektu „Ekonomia Perspektyw”, w ramach FEM 2021-2027, z siedzibą przy ul. Nowogrodzkiej 43, 00-691 Warszawa.
2. Klauzule informacyjne dotyczące przetwarzania danych osobowych przez Administratorów znajdują się pod następującymi linkami:
 - a) [Klauzula informacyjna Instytucji Zarządzającej](#)
 - b) [Klauzula informacyjna Instytucji Pośredniczącej](#)
 - c) [Klauzula informacyjna m.st. Warszawy – uczestnik pełnoletni](#)
 - d) [Klauzula informacyjna m.st. Warszawy – uczestnik niepełnoletni zgoda rodzica](#)
3. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
4. W terminie do 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie Uczestniczki/Uczestnicy Projektu udostępnią dane dotyczące statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu oraz nabycia kompetencji.

§ 10 Wykluczenie i rezygnacja z Projektu

1. Uczestniczka/Uczestnik Projektu może zostać wykluczona/-y z udziału w projekcie w czasie jego trwania, jeżeli:
 - a) z nieuzasadnionych powodów (wykluczając zdarzenia losowe, chorobę) nie uczestniczy w Zajęciach realizowanych w ramach Projektu, a nieobecności na Zajęciach przekraczają 30%;
 - b) nie wypełnia zobowiązań określonych w § 5 ust. 3 Regulaminu.
2. Rezygnacja Uczestniczki/Uczestnika z uczestnictwa w Projekcie jest możliwa w ciągu 7 dni kalendarzowych od dnia ogłoszenia list osób przyjętych do Projektu i wymaga oświadczenia w formie pisemnej określającego przyczyny rezygnacji.
3. Rezygnacja Uczestniczki/Uczestnika z uczestnictwa w projekcie w czasie jego trwania musi być usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi i wymaga pisemnej prośby o skreślenie z listy ze wskazaniem przyczyny. Prośbę należy złożyć w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyn uniemożliwiających dalsze uczestnictwo w projekcie.

§ 11 Postanowienia końcowe

1. Ogólny nadzór oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Kierownika Projektu, który ponosi odpowiedzialność za właściwą realizację Projektu.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w treści Regulaminu.
3. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej TE.
4. Załącznik nr 1 i 2 jest dostępny w sekretariacie uczniowskim.
5. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia tj. od 5 września 2025r.

Burmistrz Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy
/-/Aleksander Ferens

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa
2. Oświadczenie