

Program
wychowawczo-
profilaktyczny
ZSLiE nr 1
w Warszawie
rok szkolny
2026/2027

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982 i 1036)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151, z 2026 r. poz. 875)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 oraz z 2025 r. poz. 427, 799)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 163)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 110, 187, 421)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
- Statut Technikum Ekonomicznego Nr 1 i Statut XXXII Liceum Ogólnokształcącego im. generała Stefana Roweckiego „Grota” w Warszawie
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole 26.06.2024r.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr 1 w Warszawie na rok szkolny 2026/2027 opiera się na wartościach i zasadach przyjętych przez społeczność szkolną oraz wynika z przyjętej przez szkołę koncepcji pracy. Uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę szkoły oraz oczekiwania i potrzeby rodziców, nauczycieli i uczniów.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Technikum Ekonomicznego nr 1 im. Mikołaja Kopernika i ze Statutem XXXII Liceum Ogólnokształcącego im. generała Stefana Roweckiego „Grota”, w tym z zasadami i warunkami oceniania wewnątrzszkolnego, a także z programami nauczania i wymaganiami określonymi w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej – uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Szkoła, realizując swoje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wspiera rodziców w procesie wychowania oraz stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju, rozwijania zainteresowań, talentów i kompetencji niezbędnych do odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społecznym, zawodowym i obywatelskim.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i aksjologicznej. Działania wychowawcze są wzmacniane i uzupełniane przez działania profilaktyczne, których celem jest ograniczanie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość z realizowanym w szkole procesem dydaktycznym, szkolnym zestawem programów nauczania oraz innymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły. Określa kierunki działań wychowawczych i profilaktycznych, formy ich realizacji oraz zadania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz analizy funkcjonowania społeczności szkolnej. W diagnozie uwzględniono w szczególności czynniki chroniące i czynniki ryzyka, potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli, a także problemy i zagrożenia występujące w środowisku szkolnym. Szczególną uwagę poświęcono działaniom na rzecz bezpieczeństwa uczniów, zdrowia psychicznego i fizycznego, przeciwdziałania uzależnieniom, cyberzagrożeniom, przemocy i agresji oraz wzmacniania kompetencji społecznych i emocjonalnych młodzieży.

Program na rok szkolny 2026/2027 uwzględnia również wnioski wynikające z:

1. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;
2. ewaluacji i analizy realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2025/2026;
3. wniosków z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych oraz innych zespołów funkcjonujących w szkole;
4. obserwacji i spostrzeżeń nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologa i innych pracowników szkoły;
5. informacji i opinii uzyskanych od uczniów i rodziców;
6. analizy sytuacji wychowawczej, frekwencji, funkcjonowania uczniów oraz występujących problemów i trudności;
7. innych dokumentów, analiz i materiałów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania szkoły i jej społeczności.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególny nacisk w realizacji programu zostanie położony na wspieranie uczniów w budowaniu dobrostanu psychicznego i fizycznego, rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo, przeciwdziałanie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym, rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych oraz wzmacnianie relacji i poczucia przynależności do społeczności szkolnej. Istotnym elementem programu będzie również kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych, rozwijanie szacunku dla drugiego człowieka, odpowiedzialności za wspólnotę, poszanowania prawa i zasad współżycia społecznego, a także przygotowanie młodzieży do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i zawodowym.

Podstawowym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju oraz tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i sprzyjającego nauce środowiska szkolnego. Działania podejmowane w ramach programu mają służyć rozwijaniu potencjału każdego ucznia, wzmacnianiu jego samodzielności, odpowiedzialności i poczucia własnej wartości oraz przygotowaniu go do podejmowania dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
2. zaangażowanie całej społeczności szkolnej w realizację zadań określonych w programie;
3. współpracę szkoły z rodzicami oraz podmiotami i instytucjami wspierającymi proces wychowania i profilaktyki;
4. respektowanie praw i obowiązków wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły;
5. indywidualizację działań wychowawczych i profilaktycznych, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów;

6. wzmacnianie czynników chroniących oraz ograniczanie czynników ryzyka;
7. tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska sprzyjającego nauce, rozwojowi i budowaniu relacji;
8. systematyczne monitorowanie i ocenianie skuteczności podejmowanych działań;
9. współodpowiedzialność wszystkich członków społeczności szkolnej za efekty realizacji programu;
10. elastyczne dostosowywanie podejmowanych działań do aktualnych potrzeb uczniów, rodziców i szkoły.

I. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie młodzieży w duchu wartości, odpowiedzialności, szacunku, uczciwości i patriotyzmu, z poszanowaniem polskiego dziedzictwa kulturowego oraz otwartością na różnorodność kultur Europy i świata.

Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i społecznego, wspiera ich zainteresowania i uzdolnienia oraz przygotowuje do odpowiedzialnego funkcjonowania w dorosłym życiu. Zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną, dba o bezpieczeństwo uczniów i buduje relacje oparte na wzajemnym szacunku, współpracy i życzliwości.

Misją szkoły jest również kształtowanie postaw prozdrowotnych, odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo, przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, uzależnieniom, przemocy i agresji oraz wspieranie dobrostanu psychicznego młodzieży. Szkoła rozwija także kompetencje cyfrowe uczniów, promuje higienę cyfrową i bezpieczne, odpowiedzialne korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych i nowych technologii.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególny nacisk zostanie położony na dobrostan psychiczny uczniów, zdrowy styl życia i aktywność fizyczną, bezpieczeństwo, budowanie pozytywnych relacji, profilaktykę uzależnień i zachowań ryzykownych oraz odpowiedzialne funkcjonowanie w świecie cyfrowym. Ważnym elementem pozostanie również kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych oraz rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem Zespołu Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr 1 w Warszawie jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania w życiu społecznym, zawodowym i osobistym. Absolwent szkoły jest osobą dojrzałą, świadomą swoich możliwości i odpowiedzialną za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę:

1. kieruje się w życiu zasadami etyki, uczciwości, szacunku i odpowiedzialności;
2. zna i stosuje zasady kultury osobistej oraz właściwego zachowania w relacjach z innymi;
3. szanuje siebie i innych, jest empatyczny, tolerancyjny i otwarty na różnorodność;
4. zna i respektuje zasady współżycia społecznego, prawa i obowiązki obywatelskie;
5. zna historię i kulturę Polski oraz swojego regionu, szanuje tradycje narodowe i szkolne;
6. jest odpowiedzialny za swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, zna zasady zdrowego stylu życia i dba o aktywność fizyczną;
7. potrafi radzić sobie ze stresem, trudnymi emocjami i sytuacjami kryzysowymi oraz wie, gdzie i jak szukać pomocy;
8. zna zagrożenia związane z uzależnieniami, przemocą, zachowaniami ryzykownymi i potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje;
9. przestrzega zasad bezpieczeństwa, w tym zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii;
10. świadomie i odpowiedzialnie korzysta z informacji, mediów cyfrowych oraz narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;
11. potrafi krytycznie oceniać informacje, korzysta z różnych źródeł wiedzy i rozwija swoje kompetencje;
12. jest samodzielny, kreatywny, ambitny, przedsiębiorczy i gotowy do podejmowania nowych wyzwań;
13. potrafi współpracować z innymi, rozwiązywać konflikty i budować dobre relacje rówieśnicze;
14. jest odporny na niepowodzenia, potrafi wyciągać wnioski z własnych doświadczeń i dążyć do osiągania wyznaczonych celów;
15. jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie angażuje się w działania społeczne i pomocowe;
16. prezentuje postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne i podejmuje działania na rzecz jego ochrony;
17. rozwija swoje zainteresowania, uzdolnienia i pasje oraz potrafi planować własny rozwój;
18. jest przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących dalszej edukacji, pracy i dorosłego życia;
19. zna swoje mocne strony, potrafi rozpoznawać własne potrzeby i korzystać z dostępnych form wsparcia;
20. jest aktywnym i odpowiedzialnym członkiem społeczności szkolnej, lokalnej i obywatelskiej.

III. CELE OGÓLNE

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w Zespole Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr 1 w Warszawie w roku szkolnym 2026/2027 ukierunkowana jest na wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i aksjologicznej oraz na tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.

1. Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza szkoły koncentruje się na:

1. kształtowaniu systemu wartości opartego na szacunku, uczciwości, odpowiedzialności, patriotyzmie i poszanowaniu godności drugiego człowieka;
2. wspieraniu uczniów w rozwoju osobistym, emocjonalnym, społecznym i intelektualnym oraz wzmacnianiu ich poczucia własnej wartości i sprawczości;
3. budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami i pracownikami szkoły;
4. kształtowaniu postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych oraz rozwijaniu aktywności uczniów w życiu szkoły i środowiska lokalnego;
5. rozwijaniu empatii, tolerancji, odpowiedzialności i szacunku dla różnorodności;
6. promowaniu zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i troski o zdrowie psychiczne;
7. rozwijaniu odpowiedzialności za własne zachowanie, bezpieczeństwo oraz podejmowane decyzje;
8. kształtowaniu postaw odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych i mediów społecznościowych;
9. rozwijaniu zainteresowań, uzdolnień i aktywności kulturalnej uczniów;
10. wzmacnianiu współpracy szkoły z rodzicami oraz instytucjami i podmiotami wspierającymi proces wychowania i profilaktyki.

2. Działalność edukacyjna

Działalność edukacyjna szkoły polega na systematycznym rozwijaniu wiedzy i umiejętności uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa, rozwoju osobistego i społecznego.

Obejmuje w szczególności:

1. rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;
2. kształtowanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, jego ochrony oraz możliwości uzyskania pomocy w sytuacji kryzysowej;
3. rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji i rozwiązywania problemów;
4. poszerzanie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi oraz innymi zachowaniami ryzykownymi;

5. rozwijanie kompetencji cyfrowych, w tym zasad higieny cyfrowej, ochrony prywatności, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz krytycznej oceny informacji;
6. kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;
7. rozwijanie wiedzy i postaw proekologicznych oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne;
8. doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów, sytuacji kryzysowych, zachowań ryzykownych oraz możliwości udzielania pomocy;
9. upowszechnianie wiedzy o dostępnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej.

3. Działalność informacyjna

Działalność informacyjna polega na przekazywaniu uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom szkoły rzetelnych, aktualnych i dostosowanych do potrzeb informacji dotyczących bezpieczeństwa, zdrowia oraz zagrożeń współczesnego świata.

Obejmuje w szczególności:

1. informowanie o zagrożeniach związanych z uzależnieniami, przemocą, cyberprzemocą i innymi zachowaniami ryzykownymi;
2. przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej, pedagogicznej i specjalistycznej;
3. informowanie o zasadach postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa;
4. upowszechnianie informacji dotyczących odpowiedzialnego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i nowych technologii;
5. informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach prawnych zachowań naruszających obowiązujące przepisy;
6. współpracę z Policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami w zakresie działań informacyjnych i profilaktycznych.

4. Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, dostosowane do rozpoznanych potrzeb uczniów.

W szczególności obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i prowadzeniu zdrowego stylu życia;
2. wzmacnianie czynników chroniących oraz ograniczanie czynników ryzyka;
3. przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym;
4. przeciwdziałanie przemocy, agresji, cyberprzemocy, hejtowi i wykluczeniu;
5. wspieranie uczniów doświadczających trudności emocjonalnych, kryzysów lub innych problemów wpływających na ich funkcjonowanie;
6. rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, presją rówieśniczą i sytuacjami trudnymi;

7. tworzenie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań, uzdolnień i aktywności społecznej jako konstruktywnej alternatywy dla zachowań ryzykownych;
8. prowadzenie działań profilaktycznych i edukacyjnych dostosowanych do wieku oraz potrzeb poszczególnych zespołów klasowych;
9. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych, reagowania na sytuacje kryzysowe i podejmowania działań profilaktycznych;
10. wzmacnianie kompetencji rodziców w zakresie wspierania młodzieży, rozpoznawania sytuacji trudnych oraz korzystania z pomocy specjalistycznej.

5. Współpraca i ewaluacja

Realizacja celów wychowawczo-profilaktycznych wymaga współpracy całej społeczności szkolnej – dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa, rodziców i uczniów.

Działania będą na bieżąco monitorowane i dostosowywane do aktualnych potrzeb uczniów oraz szkoły. Wnioski z monitorowania i ewaluacji zostaną wykorzystane do planowania działań wychowawczo-profilaktycznych w kolejnych latach.

Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, w razie potrzeby, będzie modyfikował w trakcie roku szkolnego realizowany program wychowawczo-profilaktyczny.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły :

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
3. inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
4. stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
5. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
7. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

8. motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
9. inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
10. dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
11. czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – rekomendowane są „zwykłe rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,
12. czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
13. czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog, pedagog specjalny i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
14. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów i bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
2. dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do kondycji psychicznej uczniów,
3. dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
4. opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców ,
5. uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
6. uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele :

1. współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
5. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu swojego kraju i demokracji,
6. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
7. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
5. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
6. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
7. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
8. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
9. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
10. dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
11. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
12. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
13. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

1. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
2. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
3. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

Pedagog szkolny/ psycholog:

1. diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
2. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
3. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
4. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
5. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
6. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
7. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
8. wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
9. rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
10. aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
11. wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
12. promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Pedagog specjalny:

1. rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,

2. określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
3. organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
4. udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
5. podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli,
6. pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów,
7. wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
8. uczestniczy w spotkaniach zespołu wychowawców.

Rodzice:

1. współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
2. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
3. uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
5. uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
6. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
7. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
8. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
9. rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

1. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
5. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
6. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
7. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
8. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

9. może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. SPIS UROCZYSTOŚCI I WYDARZEŃ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
2. Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom (10.09.2026r.),
3. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10.10.2026r.),
4. ślubowanie klas pierwszych,
5. Dzień Edukacji Narodowej,
6. Narodowe Święto Niepodległości,
7. "Dzień Absolwenta",
8. Dzień Życzliwości i Pozdrowień (21.11.2026r.),
9. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka (10.12.2026r.),
10. szkolne spotkanie opłatkowe,
11. studniówka,
12. XVI Integracyjny Bal Karnawałowy,
13. Dzień Bezpiecznego Internetu (9.02.2027r.),
14. Szkolne Walentynki,
15. Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją (23.02.2027r.),
16. pierwszy dzień wiosny,
17. pożegnanie abiturientów,
18. Majówka z nordic walking,
19. rocznica Konstytucji 3 Maja,
20. Tydzień Dobrostanu Psychicznego i Relacji,
21. Dzień Sportu,
22. zakończenie roku szkolnego.

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Obszar rozwoju intelektualnego

Cele:

1. Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, uzdolnień, zainteresowań i talentów uczniów.
2. Zapewnienie uczniom wymagającym wsparcia odpowiedniej pomocy dydaktycznej, wychowawczej i specjalistycznej.
3. Podejmowanie działań służących poprawie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
4. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z konsultacji i innych form wsparcia zgodnie z ich potrzebami.

5. Rozwijanie samodzielności w uczeniu się, krytycznego myślenia oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
6. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

Oczekiwane rezultaty:

- uczniowie znają swoje mocne strony i zainteresowania;
- uczniowie korzystają z dostępnych form wsparcia;
- uczniowie rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- uczniowie potrafią samodzielnie wyszukiwać, analizować i weryfikować informacje.

Obszar rozwoju społecznego

Cele:

1. Wzmacnianie integracji zespołów klasowych i budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.
2. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych oraz podejmowanie działań integrujących społeczność szkolną.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy, komunikacji, rozwiązywania konfliktów i odpowiedzialności za grupę.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych, obywatelskich i wolontariackich.
5. Respektowanie praw i obowiązków ucznia oraz obowiązujących w szkole norm i zasad.
6. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego i szkolnego wolontariatu.
7. Opracowanie i realizacja programu szkolnego wolontariatu.

Oczekiwane rezultaty:

- uczniowie potrafią współpracować i rozwiązywać konflikty;
- uczniowie respektują obowiązujące zasady;
- uczniowie angażują się w działania społeczne i wolontariackie;
- uczniowie czują się częścią społeczności szkolnej.

Obszar rozwoju fizycznego

Cele:

1. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Promowanie zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, odpowiedniej ilości snu, aktywności fizycznej i regeneracji.
3. W I półroczu każdy wychowawca przeprowadzi co najmniej 2 godziny zajęć dotyczących zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych.
4. Kształtowanie świadomości związku pomiędzy stylem życia a zdrowiem fizycznym i psychicznym.
5. Zachęcanie uczniów do systematycznej aktywności fizycznej i udziału w wydarzeniach sportowych.

6. Nauczyciele wychowania fizycznego przeprowadzą testy sprawnościowe zgodnie z obowiązującymi zasadami i prześlą wymagane wyniki do ogólnopolskiej ewidencji „Sportowe Talenty”.

Oczekiwane rezultaty:

- uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia;
- uczniowie dostrzegają związek między aktywnością fizyczną a zdrowiem;
- uczniowie podejmują aktywność fizyczną dostosowaną do swoich możliwości;
- uczniowie potrafią podejmować świadome decyzje dotyczące własnego zdrowia.

Obszar rozwoju emocjonalnego

Cele:

1. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości i wiary we własne możliwości.
2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciem emocjonalnym i sytuacjami trudnymi.
4. Przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących rozpoznawania i rozumienia emocji w klasach drugich.
5. Przeprowadzenie zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem w klasach trzecich i czwartych.
6. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb, mocnych stron i obszarów wymagających rozwoju.
7. Kształtowanie umiejętności korzystania ze wsparcia rówieśniczego, nauczycieli i specjalistów w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Oczekiwane rezultaty:

- uczniowie potrafią rozpoznawać i nazywać własne emocje;
- znają konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem;
- potrafią wskazać swoje mocne strony i obszary wymagające pracy;
- wiedzą, gdzie i u kogo mogą szukać pomocy.

Obszar rozwoju aksjologicznego

Cele:

1. Kształtowanie i wzmacnianie systemu wartości opartego na szacunku, odpowiedzialności, uczciwości, empatii i poszanowaniu godności drugiego człowieka.
2. Upowszechnianie wiedzy na temat wartości i zasad przyjętych w społeczności szkolnej.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.
4. Rozwijanie odpowiedzialności za własne decyzje, zachowanie i relacje z innymi.
5. Kształtowanie szacunku dla tradycji szkoły, historii, kultury i dziedzictwa narodowego.

6. Do 23 września 2026 r. wychowawcy zapoznają uczniów oraz rodziców z systemem wartości przyjętym w koncepcji pracy szkoły oraz z najważniejszymi regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
7. Podejmowanie działań służących poprawie jakości relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły.

Oczekiwane rezultaty:

- uczniowie znają wartości i zasady obowiązujące w szkole; potrafią odróżniać zachowania właściwe od niewłaściwych;
- respektują prawa i godność innych osób;
- przejawiają odpowiedzialność za własne decyzje i zachowanie;
- angażują się w działania patriotyczne, społeczne i na rzecz szkoły.

Obszar bezpieczeństwa i rozwoju cyfrowego

Cele:

1. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób.
2. Przeciwdziałanie przemocy, agresji, cyberprzemocy, hejtowi i wykluczeniu.
3. Rozwijanie zasad higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń elektronicznych.
4. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i nowych technologii.
5. Rozwijanie krytycznego podejścia do informacji oraz umiejętności rozpoznawania dezinformacji.
6. Edukowanie uczniów w zakresie odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

Oczekiwane rezultaty:

- uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
- potrafią właściwie reagować na cyberprzemoc i inne zagrożenia cyfrowe;
- świadomie dbają o higienę cyfrową;
- odpowiedzialnie korzystają z nowych technologii i narzędzi AI.

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

sfera intelektualna			
zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Diagnozy i ankiety wstępne, obserwacja uczniów, rozmowy z uczniami i rodzicami	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	wrzesień / cały rok
Rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów	Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, konkursy, olimpiady, projekty edukacyjne	nauczyciele	cały rok
Rozwijanie kompetencji kulturalnych uczniów	Wyjścia do teatrów, muzeów, galerii, udział w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
Prezentowanie talentów i osiągnięć uczniów	Przygotowywanie programów artystycznych, wystaw, prezentacji, udział w uroczystościach szkolnych	nauczyciele, samorząd uczniowski	według harmonogramu
Kształtowanie umiejętności uczenia się	Zajęcia dotyczące higieny pracy umysłowej, planowania nauki, zarządzania czasem i skutecznych metod uczenia się	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
Rozwijanie samoświadomości uczniów	Analiza mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji, elementy analizy SWOT	wychowawcy, doradca zawodowy	według harmonogramu

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZSLIE NR 1

Wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych	Konsultacje, zajęcia wyrównawcze, indywidualizacja pracy, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	nauczyciele, specjaliści	cały rok
Kształtowanie krytycznego myślenia i umiejętności weryfikowania informacji	Analiza źródeł informacji, rozpoznawanie dezinformacji i fake newsów	nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	cały rok
Odpowiedzialne wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	Zajęcia i lekcje dotyczące możliwości i ograniczeń narzędzi AI, zasad bezpiecznego i etycznego korzystania z AI	nauczyciele	cały rok
sfera społeczna			
Integracja zespołów klasowych	Zajęcia integracyjne, rajd integracyjny, wspólne działania klasowe	wychowawcy, wicedyrektor, pedagodzy, psycholog	wrzesień/cały rok
Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji	Lekcje wychowawcze, warsztaty, praca zespołowa, projekty	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
Kształtowanie postaw szacunku i odpowiedzialności	Lekcje wychowawcze, działania integracyjne, reagowanie na zachowania naruszające zasady współżycia społecznego	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	cały rok
Rozwijanie postaw prospołecznych i wolontariackich	Działalność szkolnego wolontariatu, akcje charytatywne, pomoc potrzebującym	opiekunowie wolontariatu, samorząd uczniowski	cały rok
Opracowanie i realizacja	Planowanie i realizacja działań wolontariackich	opiekunowie wolontariatu	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZSLIE NR 1

programu szkolnego wolontariatu			
Kształtowanie postaw proekologicznych	Akcje ekologiczne, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, działania na rzecz ochrony środowiska	nauczyciele, wychowawcy, samorząd uczniowski	cały rok
Wspieranie frekwencji i systematycznego udziału w zajęciach	Monitorowanie frekwencji, rozmowy z uczniami i rodzicami, działania wspierające	wychowawcy, wicedyrektor, pedagog, psycholog	cały rok
Współpraca z rodzicami	Zebrania, dni otwarte, konsultacje, indywidualne spotkania, systematyczne informowanie o frekwencji i funkcjonowaniu ucznia	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, wicedyrektor	według harmonogramu
Kształtowanie postaw otwartości na różnorodność kulturową	Warsztaty, lekcje wychowawcze, działania integracyjne	wychowawcy, pedagog specjalny	według potrzeb
Edukacja prawna i konsumencka	Spotkania z przedstawicielami instytucji i organizacji, zajęcia dotyczące praw i obowiązków konsumenta	wychowawcy, zaproszeni specjaliści	według harmonogramu
Bezpieczeństwo w sieci i przeciwdziałanie cyberprzemocy	Warsztaty, lekcje wychowawcze, Dzień Bezpiecznego Internetu	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
sfera fizyczna			
Promowanie zdrowego stylu życia	Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, akcje prozdrowotne	wychowawcy, pedagog, nauczyciel biologii, pielęgniarka	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZSLIE NR 1

Promowanie aktywności fizycznej	Dzień Sportu, zajęcia sportowe, rajdy, nordic walking, aktywne formy spędzania czasu	nauczyciele WF, wychowawcy	cały rok
Kształtowanie świadomości związku między aktywnością fizyczną a zdrowiem	Zajęcia WF, lekcje biologii i wychowawcze	nauczyciele WF, biologii, wychowawcy	cały rok
Promowanie zdrowego odżywiania i właściwej regeneracji	Zajęcia edukacyjne, akcje informacyjne	nauczyciel biologii, pielęgniarka, wychowawcy	cały rok
Realizacja działań dotyczących profilaktyki zdrowotnej	Zajęcia edukacyjne i profilaktyczne dotyczące zdrowia i chorób cywilizacyjnych: Zdrowe piersi, Znamię znam je, Podstępne WZW, ARS czyli jak dbać o miłość	nauczyciele biologii, wychowawcy, pielęgniarka, specjaliści	według potrzeb
Przeciwdziałanie uzależnieniom	Warsztaty, zajęcia profilaktyczne, spotkania ze specjalistami, programy profilaktyczne	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	cały rok
Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych	Edukacja dotycząca konsekwencji zdrowotnych, społecznych i prawnych używania substancji psychoaktywnych	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	cały rok
Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo	Lekcje wychowawcze, działania profilaktyczne i edukacyjne	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok

sfera emocjonalna			
Budowanie pozytywnego obrazu siebie	Zajęcia dotyczące samooceny, mocnych stron i poczucia własnej wartości	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	cały rok
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji	Zajęcia wychowawcze i warsztaty	wychowawcy, psycholog, pedagogzy	według harmonogramu
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Warsztaty i zajęcia dotyczące stresu, napięcia i sposobów radzenia sobie z trudnościami	pedagogzy, psycholog, wychowawcy	cały rok
Rozwijanie odporności psychicznej i poczucia sprawczości	Zajęcia psychoedukacyjne, rozmowy indywidualne, działania wspierające	psycholog, pedagogzy, wychowawcy	cały rok
Kształtowanie empatii i właściwego reagowania na krzywdę	Lekcje wychowawcze, warsztaty, działania wolontariackie	wychowawcy, psycholog, pedagogzy	cały rok
Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej	Zajęcia profilaktyczne, działania interwencyjne, mediacje i rozmowy	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	cały rok
Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny sytuacji i podejmowania decyzji	Lekcje wychowawcze, ćwiczenia sytuacyjne, warsztaty	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZSLIE NR 1

Promowanie higieny cyfrowej	Zajęcia dotyczące równowagi między aktywnością online i offline, bezpieczeństwa w sieci oraz wpływu mediów społecznościowych na dobrostan	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	cały rok
Odpowiedzialne korzystanie z nowych technologii i AI	Zajęcia dotyczące bezpiecznego, świadomego i etycznego korzystania z technologii	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
sfera aksjologiczna i duchowa			
Upowszechnianie wiedzy o wartościach i normach obowiązujących w szkole	Lekcje wychowawcze, zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i regulaminami	wychowawcy	wrzesień
Kształtowanie postaw szacunku, uczciwości i odpowiedzialności	Lekcje wychowawcze, działania codziennej pracy wychowawczej	wszyscy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Uroczystości i wydarzenia patriotyczne, lekcje wychowawcze, udział w wydarzeniach lokalnych	nauczyciele, wychowawcy	według kalendarza
Kształtowanie szacunku dla tradycji, kultury i dziedzictwa narodowego	Udział w uroczystościach, wydarzeniach kulturalnych, wyjściach i projektach	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Wolontariat, akcje charytatywne, działania na rzecz osób potrzebujących	opiekunowie wolontariatu, samorząd uczniowski	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZSLIE NR 1

Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej	Udział w życiu szkoły, uroczystościach, projektach i wydarzeniach społecznych	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje i zachowanie	Rozmowy wychowawcze, analiza sytuacji problemowych, działania naprawcze	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	cały rok
Informowanie uczniów i rodziców o dostępnych formach pomocy	Strona internetowa szkoły, zakładka dla rodziców, materiały informacyjne, konsultacje	pedagodzy, psycholog	cały rok
sfera ochrony zdrowia psychicznego			
Promowanie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów	Lekcje wychowawcze, warsztaty, działania psychoedukacyjne	psycholog, pedagodzy, wychowawcy	cały rok
Rozpoznawanie potrzeb uczniów i udzielanie pomocy	Rozmowy indywidualne, konsultacje, obserwacja, współpraca z rodzicami	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	cały rok
Wspieranie uczniów doświadczających kryzysu emocjonalnego	Indywidualne rozmowy wspierające, ustalanie zakresu pomocy, współpraca z rodzicami i specjalistami	psycholog, pedagodzy, wychowawca	według potrzeb
Profilaktyka depresji i kryzysów psychicznych	Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty, działania w ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego i Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją	psycholog, pedagodzy, wychowawca	według potrzeb
Kształtowanie umiejętności szukania pomocy	Informowanie o dostępnych formach wsparcia, numery i adresy instytucji	psycholog, pedagodzy	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZSLIE NR 1

	pomocowych, rozmowy i konsultacje		
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	Zajęcia dotyczące relacji, empatii, komunikacji i reagowania na przemoc	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	cały rok
Budowanie bezpiecznych relacji on-line i off-line	Lekcje wychowawcze, warsztaty, działania profilaktyczne	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	cały rok
Wzmacnianie kompetencji rodziców	Zebrania, konsultacje, materiały psychoedukacyjne dotyczące zdrowia psychicznego młodzieży	wychowawcy, psycholog, pedagodzy	według potrzeb
Współpraca ze specjalistami i instytucjami	Konsultacje, kierowanie uczniów do odpowiednich form pomocy, współpraca z PPP i innymi podmiotami	psycholog, pedagodzy, dyrekcja	według potrzeb
Realizacja programów i inicjatyw z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego	Udział w dostępnych programach profilaktycznych i psychoedukacyjnych, dostosowanych do potrzeb szkoły	psycholog, pedagodzy, wychowawcy	cały rok

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest procesem systematycznego gromadzenia i analizowania informacji dotyczących realizowanych działań oraz ich efektów. Jej celem jest ocena skuteczności podejmowanych działań, rozpoznawanie aktualnych potrzeb uczniów oraz wprowadzanie zmian służących doskonaleniu programu.

Ewaluacja prowadzona będzie z wykorzystaniem następujących metod i źródeł informacji:

1. obserwacji zachowań uczniów oraz zmian zachodzących w ich funkcjonowaniu,

2. analizy dokumentacji szkolnej i wychowawczej,
3. badań ankietowych i kwestionariuszy kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmów i konsultacji z uczniami oraz rodzicami,
5. wymiany informacji i spostrzeżeń podczas spotkań zespołów wychowawczych i nauczycieli,
6. analizy sytuacji problemowych oraz podejmowanych działań interwencyjnych.

Ewaluacja programu będzie prowadzona w każdym roku szkolnym przez zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej, we współpracy z wychowawcami, nauczycielami oraz innymi osobami zaangażowanymi w realizację programu.

Do zadań zespołu należeć będzie w szczególności określenie obszarów i metod ewaluacji, organizacja badań, analiza zgromadzonych informacji oraz sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.

Wyniki ewaluacji, wraz z wnioskami i rekomendacjami dotyczącymi realizacji i modyfikacji programu, zostaną przedstawione radzie pedagogicznej i radzie rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną Zespołu Szkół Licealnych i Ekonomicznych nr 1 w Warszawie w dniu 23 września 2026 r.